

*In the Charlotte-Mecklenburg Schools, we believe in the importance of families and schools working together. We believe that students do their best through the teamwork of students, families and educators. This friendly agreement lists the ways we all can contribute to the success of every student.*

**Thomasboro School Learning Compact**

StudentName \_\_\_\_\_

<p><b>Parent/Guardian Responsibilities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Make sure my child attends school every day on time and completes his or her homework every day.</li> <li><input type="checkbox"/> Update contact information as needed</li> <li><input type="checkbox"/> Attend parent-teacher conferences, PTA meetings and workshops whenever possible in order to help my child learn.</li> <li><input type="checkbox"/> Contact teachers or staff when I am concerned or have a question about my child.</li> <li><input type="checkbox"/> Contact teachers if child is experiencing technical difficulties during remote learning</li> <li><input type="checkbox"/> Ask my child every day for home/school communication.</li> <li><input type="checkbox"/> Limit my child's TV and video game time and make sure my child is well rested.</li> <li><input type="checkbox"/> Provide study space, study materials and learning opportunities for my child, in the home or through the library, church or community.</li> <li><input type="checkbox"/> Complete background check prior to volunteering</li> <li><input type="checkbox"/> Volunteer in my child's class or school when possible</li> <li><input type="checkbox"/> Provide school supplies</li> </ul>	<p><b>Teacher Responsibilities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Provide a safe, welcoming environment for students, families and co-workers</li> <li><input type="checkbox"/> Provide challenging opportunities for learning. Address students' individual needs, whether basic or advanced, and offer special assistance whenever needed.</li> <li><input type="checkbox"/> Help parents identify ways to help their children learn. Communicate with parents and families about resources, materials, and workshops.</li> <li><input type="checkbox"/> Communicate regularly with parents and families about children's academic performance. Provide information about how children are doing as well as ways they can help promote learning at home.</li> <li><input type="checkbox"/> Have at least two conferences - 1 in the fall and 1 in the spring</li> <li><input type="checkbox"/> Participate regularly in professional-development programs.</li> <li><input type="checkbox"/> Provide tutorials, digital resources &amp; technical support to parents and students during remote learning</li> </ul>
<p><b>Parent Signature:</b> _____  <b>Date:</b> __/__/__</p>	<p><b>Teacher Signature:</b> _____  <b>Date:</b> __/__/__</p>
<p><b>Student Responsibilities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Come to school on time.</li> <li><input type="checkbox"/> Get and complete my homework assignments.</li> <li><input type="checkbox"/> Bring books, homework, and papers to school on time.</li> <li><input type="checkbox"/> Follow CMS behavior rules and Thomasboro expectations</li> <li><input type="checkbox"/> Follow academic expectations</li> <li><input type="checkbox"/> Follow academic and behavioral MVPs</li> <li><input type="checkbox"/> Respect self and others at all times</li> <li><input type="checkbox"/> Actively engage in class</li> <li><input type="checkbox"/> Use technology responsibly and for academic use only</li> <li><input type="checkbox"/> In the event of remote learning, Attend ZOOM calls and virtual meetings daily</li> <li><input type="checkbox"/> In the event of remote learning, Remain in all ZOOM calls and virtual learning meetings for the entire class time</li> <li><input type="checkbox"/> In the event of remote learning, Keep camera on during the entire lesson</li> <li><input type="checkbox"/> In the event of remote learning, Use legal name as screen name</li> </ul>	<p><b>Principal Responsibilities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Set high standards and implement effective programs in reading and math throughout the school.</li> <li><input type="checkbox"/> Educate students, teachers, families and school staff about the importance of daily reading and the partnership approach of the compact. Allocate resources to ensure that high standards are met for all students.</li> <li><input type="checkbox"/> Provide workshops for families on how to help students learn.</li> <li><input type="checkbox"/> Welcome all families and include and encourage families with low literacy or math skills and/or limited English proficiency. Also ensure that translators or equipment are available so that all families can participate.</li> <li><input type="checkbox"/> Provide a variety of opportunities for parents and families to volunteer at the school.</li> <li><input type="checkbox"/> Provide updated communication on an as-needed basis to all families in regarding to remote learning</li> </ul>
<p><b>Student Signature:</b> _____ <b>Date:</b> _____</p>	<p><b>Principal Signature:</b> _____ <b>Date:</b> _____</p>

*En las Escuelas de Charlotte-Mecklenburg, creemos en la importancia de que las familias y las escuelas trabajen juntas. Creemos que los estudiantes hacen lo mejor que pueden a través del trabajo en equipo de estudiantes, familias y educadores. Este acuerdo amistoso enumera las formas en que todos podemos contribuir al éxito de cada estudiante.*

**Acuerdo de aprendizaje de la escuela de Thomasboro**

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Responsabilidades de los padres/tutores**

- Asegurarse de que mi hijo asista a la escuela todos los días a tiempo y complete su tarea todos los días.
- Actualizar la información de contacto según sea necesario
- Asistir a las conferencias de padres y maestros, reuniones de PTA y talleres siempre que sea posible para ayudar a mi hijo a aprender.
- Comunicarme con los maestros o el personal cuando esté preocupado o tenga una pregunta sobre mi hijo.
- Comunicarme con los maestros si el niño tiene dificultades técnicas durante el aprendizaje remoto
- Preguntarle a mi hijo todos los días sobre la comunicación entre el hogar y la escuela.
- Limite el tiempo de televisión y videojuegos de mi hijo y asegúrese de que descanse bien.
- Proporcionar espacio de estudio, materiales de estudio y oportunidades de aprendizaje para mi hijo, en el hogar oa través de la biblioteca, la iglesia o la comunidad.
- Completar la verificación de antecedentes antes de ser voluntario
- en la clase o la escuela de mi hijo cuando sea posible
- Proporcionar útiles escolares

**Responsabilidades de los maestros**

- Proporcionar un entorno seguro y acogedor para los estudiantes, las familias y los compañeros de trabajo
- Proporcionar oportunidades desafiantes para el aprendizaje. Aborde las necesidades individuales de los estudiantes, ya sean básicas o avanzadas, y ofrezca asistencia especial cuando sea necesario.
- Ayude a los padres a identificar formas de ayudar a sus hijos a aprender. Comuníquese con los padres y las familias sobre recursos, materiales y talleres.
- Comunicarse regularmente con los padres y las familias sobre el rendimiento académico de los niños. Proporcione información sobre cómo les está yendo a los niños y sobre las formas en que pueden ayudar a promover el aprendizaje en el hogar.
- Tener por lo menos dos conferencias - 1 en el otoño y 1 en la primavera
- Participar regularmente en programas de desarrollo profesional.
- Proporcionar tutoriales, recursos digitales y apoyo técnico a padres y estudiantes durante el aprendizaje remoto

Firma del padre: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_/\_\_/\_\_

Firma del maestro: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_/\_\_/\_\_

**Responsabilidades del estudiante**

- Llegar a la escuela a tiempo.
- Obtener y completar mis tareas asignadas.
- Lleve los libros, la tarea y los papeles a la escuela a tiempo.
- Seguir las reglas de comportamiento de CMS y las expectativas de Thomasboro
- Seguir las expectativas académicas
- Seguir los MVP académicos y de comportamiento
- Respetarse a sí mismo y a los demás en todo momento
- Participar activamente en clase
- Usar la tecnología de manera responsable y solo para uso académico
- En caso de aprendizaje remoto, asistir a llamadas ZOOM y reuniones virtuales diariamente
- En el caso de aprendizaje remoto, permanecer en todas las llamadas de ZOOM y reuniones de aprendizaje virtual durante todo el tiempo de clase
- En caso de aprendizaje remoto, mantener la cámara encendida durante toda la lección
- En caso de aprendizaje remoto, usar el nombre legal como nombre de pantalla

**Responsabilidades principales**

- Establecer estándares altos e implementar programas efectivos en lectura y matemáticas en toda la escuela.
- Educar a los estudiantes, maestros, familias y personal escolar sobre la importancia de la lectura diaria y el enfoque de asociación del pacto. Asignar recursos para asegurar que se cumplan los altos estándares para todos los estudiantes.
- Proporcionar talleres para familias sobre cómo ayudar a los estudiantes a aprender.
- Dar la bienvenida a todas las familias e incluir y alentar a las familias con bajo nivel de alfabetización o matemáticas y/o dominio limitado del inglés. Asegúrese también de que haya traductores o equipos disponibles para que todas las familias pueden participar.
- Proporcionar una variedad de oportunidades para que los padres y las familias se ofrezcan como voluntarios en la escuela.
- Proporcionar comunicación actualizada según sea necesario a todas las familias con respecto al aprendizaje remoto

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del director: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_